

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Saint-Louis - BTS - Services - Support à l'action managériale (5898)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-Louis - BTS - Services - Support à l'action managériale (5898)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	8	7	7	10	29
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	27	22	22	10	29
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	4	29	8	8	10	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture Générale et Expression

Langues vivantes 1 et 2

Culture Économique, Juridique et Managériale

Optimisation des Processus Administratifs

Gestion de Projet

Collaboration à la Gestion des Ressources Humaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié l'ensemble des dossiers reçus. La commission s'est aidée d'un traitement algorithmique pour le classement des candidats. La commission a également tenu compte des différents champs de la fiche Avenir et du Projet de Formation motivé du candidat.

La commission a vérifié que le profil des candidats correspondait aux attendus de la formation tels qu'ils sont précisés dans la rubrique "Caractéristiques et Attendus", dans la présentation de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs étudiants ont tout intérêt à prendre connaissance des contenus des formations pour lesquelles ils postulent. Les salons et les portes ouvertes des établissements sont des opportunités pour les candidats.

Les bacheliers doivent s'assurer d'avoir la formation adéquate à une poursuite d'études. Par exemple, avoir suivi un cursus avec un enseignement de deux langues vivantes pour postuler en BTS Support à l'Action Managériale.

Les résultats scolaires permettent une sélection, de même que les appréciations. Cependant, les candidats ne doivent pas négliger leur lettre de motivation, élément important dans le choix de la commission d'examen des vœux. Ils doivent être précis quant à leurs motivations et leur projet professionnel. La lettre de motivation ne doit pas être un copier / coller des courriers trouvés sur Internet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Moyennes trimestrielles ou semestrielles.	Les résultats des classes de Première et Terminale, ainsi que les résultats au baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Étude des dossiers	Toutes les compétences peuvent être retenues.	Tous les dossiers seront examinés (notes et appréciations). En fonction du Bac d'origine, l'enseignement technologique, les matières professionnelles et les langues vivantes seront particulièrement observés.	Important
Savoir-être	Savoir-être professionnel	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Sens de l'organisation - Autonomie - Travail d'équipe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Le projet professionnel doit être en cohérence avec la formation.	Le projet professionnel doit être en cohérence avec la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Toutes les activités extra-scolaires peuvent être prises en compte.	Vous précisez vos activités extra-scolaires	Complémentaire

Signature :

Christine FONTENEAU,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Louis